

Le lexique

- Limites des grammaires syntagmatiques
- Insertion lexicale
- Propriétés des items lexicaux

- Sous-catégorisation
- Compléments sélectionnés et non sélectionnés

LNG 1540 - Automne 2009 1

Règles de réécriture :

- production d'une infinité de structures (arbres syntagmatiques).

Association d'une structure et d'une phrase :

- insertion de mots sous les noeuds terminaux de l'arbre



insertion lexicale

2

Donc, pour engendrer une phrase,
deux opérations :

1. Application des règles de réécriture pour former des structures;
2. Insertion lexicale pour engendrer les phrases de la langue accompagnées de leur structure.

3

Lexique (dictionnaire) :

- ensemble des mots de la langue : sens, prononciation, catégorie, etc.

Condition sur l'insertion lexicale :

- le mot à insérer doit être de même catégorie que le noeud terminal sous lequel on l'insère.

4

Objectif :

Le modèle doit engendrer toutes les phrases grammaticales de la langue, et exclure toutes les phrases agrammaticales

Problème # 1

- * La petites garçon arrivent
- * Sincérité est importante

5

Solution :

- règles générales régissant l'accord : déterminant-adjectif-nom (genre et nombre), sujet-verbe (nombre).
- règles générales régissant le comportement des classes de noms : déterminant obligatoire devant le nom commun, interdit devant le nom propre.

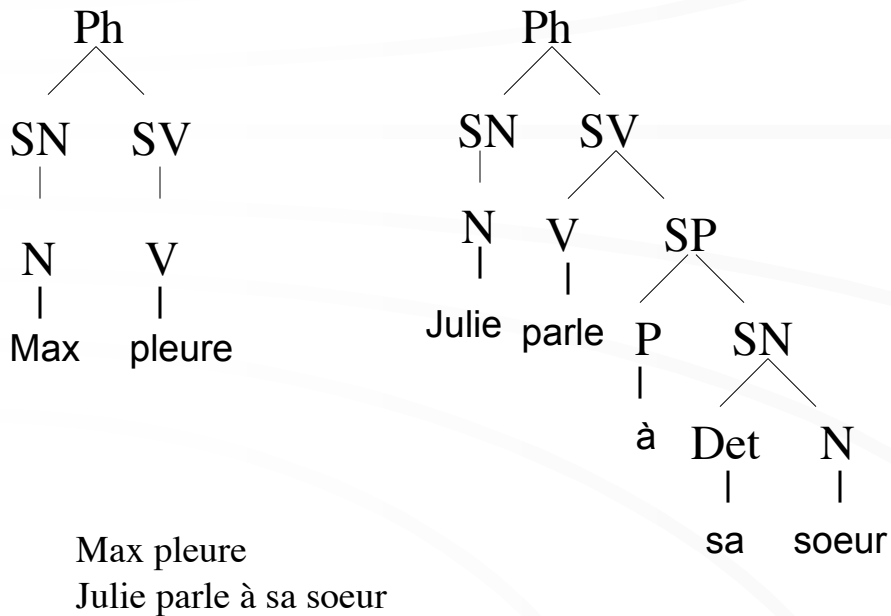
6

Problème # 2

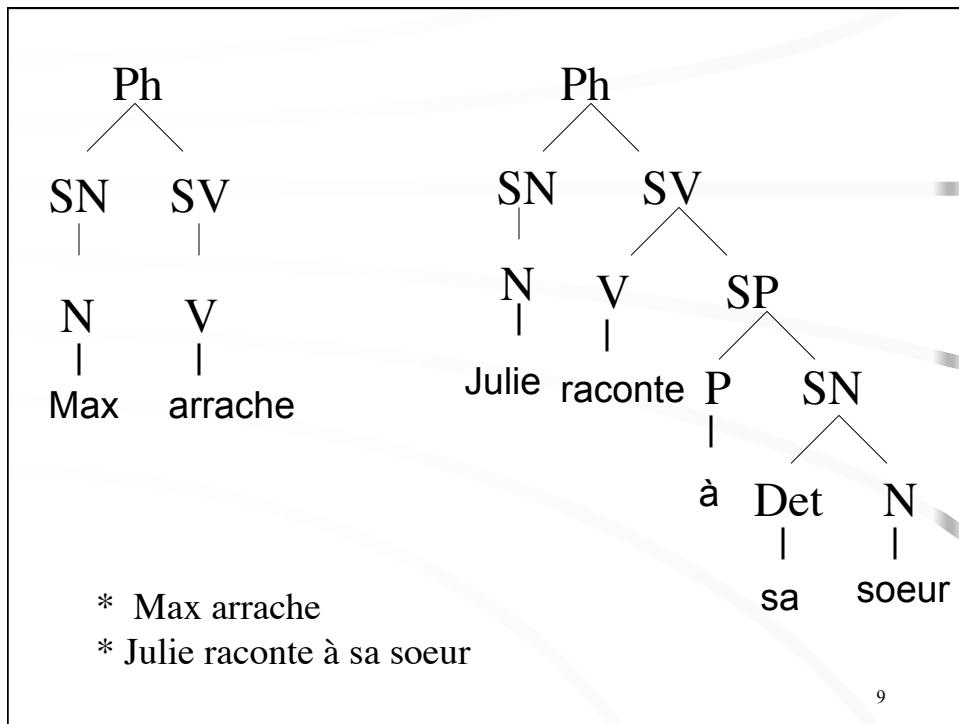
Règles de réécriture : production de toutes les structures possibles dans une langue donnée.

Ex : Ph \rightarrow SN SV
 SV \rightarrow V (SN) (SP)
 SP \rightarrow P SN
 SN \rightarrow (Det) N

7



8



Solution :

Pour chaque verbe (ou prédicat), il faut indiquer dans le lexique le nombre et la catégorie de ses compléments.

Ex : arracher [__ SN]
 dormir [__]
 raconter [__ SN (SP)]



sous-catégorisation

Exemples d'entrées lexicales :

arracher : $\left(\begin{array}{c} \text{V} \\ \text{« enlever avec force »} \\ \text{araʃe} \\ [_ \text{SN}] \end{array} \right)$

mettre : $\left(\begin{array}{c} \text{V} \\ \text{« placer »} \\ \text{mɛtr} \\ [_ \text{SN SP}] \end{array} \right)$

11

Sous-catégorisation d'un verbe : quels compléments faut-il inscrire?

Ex. de phrases avec *mourir* :

- * Ces hommes mourront [_{SN} la mort].
- Ces hommes mourront [_{SP} à la guerre].
- Ces hommes mourront [_{SAdv} subitement].
- Ces hommes mourront [_{SN} ce soir].

Compléments de temps, lieu et SAdv de manière peuvent accompagner n'importe quel verbe. Leur occurrence n'est pas spécifique au verbe *dormir*.

12

L'entrée lexicale d'un mot doit consigner
uniquement les propriétés idiosyncratiques
de ce mot.

Sous-catégorisation des verbes :

dormir : [___]

prêter : [___ SN (SP)]

13

Sous-catégorisation des adjectifs :

facultatif : [___]

heureux : $\left[\text{---} \left\{ \left\{ \begin{array}{l} \text{SP} \\ \text{Ph}' \end{array} \right\} \right\} \right]$

Luc est heureux

Luc est heureux [_{SP} du résultat]

Luc est heureux [_{Ph'} que tu sois parti]

Luc est heureux [_{Ph'} de partir]

14

Sous-catégorisation des adverbes :

souvent, désormais : [___]

conformément : [___ SP]

15

Sous-catégorisation des prépositions :

sur : [___ SN]

avant : $\left[\text{---} \left\{ \left\{ \begin{array}{l} \text{SN} \\ \text{Ph}' \end{array} \right\} \right\} \right]$

Nous sommes partis avant

Nous sommes partis avant [_{SN} la nuit]

Nous sommes partis avant [_{Ph'} de nous fâcher]

Nous sommes partis avant [_{Ph'} que Luc ne se fâche]

16

Sous-catégorisation des noms :

- Noms relationnels

cousin, frère : [___ SP]

* J'ai rencontré le frère

- Noms déverbaux

polissage : [___ (SP)]

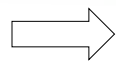
Le polissage (des planchers) est difficile

- Noms concrets

ordinateur : [___]

17

Spécification des compléments dans le cadre de sous-catégorisation



Un complément est spécifié dans le cadre de sous-catégorisation d'un mot X seulement si ce complément est **sélectionné** par X.

18

Compléments sélectionnés et non sélectionnés : les tests

- Si un complément est obligatoire, alors il est sélectionné.

Julie a attrapé la varicelle/le ballon

* Julie a attrapé

attraper : [__ SN]

19

- Si un complément est facultatif, il faut appliquer les tests pour déterminer s'il est sélectionné ou non.

⇒ Tests :

1. Insertion de « et ce »
2. Remplacement par « en faire autant »
3. Antéposition

20

1. Insertion de « et ce »

On ne peut pas insérer « et ce » entre un verbe et son complément sélectionné.

- * Julie a mangé et ce, une pizza.
- * Julie est allée et ce, en Italie.
Julie a voyagé et ce, en Italie.

manger [__ (SN)]

aller [__ SP]

voyager [__]

21

2. Remplacement par « en faire autant »

Un complément sélectionné doit faire partie de ce que « en faire autant » remplace.

Julie mange une pizza et Marie en fait autant.

- * Julie mange une pizza et Marie en fait autant un calzone.

Julie mange des pizzas en Italie et Marie en fait autant à Brooklyn.



Si un complément peut suivre « en faire autant », alors il n'est pas sélectionné.²²

3. Antéposition

Un complément sélectionné ne peut pas être antéposé.

* Une pizza, Julie a mangé.

À trois heures du matin, Julie a mangé une pizza.

En Italie, Julie a voyagé.



Si un complément peut être antéposé, alors il n'est pas sélectionné.

23

Antéposition : déplacement d'un constituant en tête de phrase.

Ne pas confondre antéposition et les autres processus qui mettent en jeu une antéposition : dislocation et clivage.

Antéposition : * Une pizza, Julie a mangé.

Dislocation : La pizza, Julie l'a mangée

Clivage : C'est la pizza que Julie a mangée.

24

Relation entre arbres syntagmatiques et
sous-catégorisation

Conditions sur l'insertion lexicale :

On ne peut insérer un mot sous un noeud
terminal X que si :

1. Le mot appartient à la catégorie X;
2. L'environnement syntaxique de X répond aux exigences de sous-catégorisation du mot.